

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәлімет			
1.1	Пәннің коды: R-CAKTP	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету, хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия, педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету, педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура, докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 11 (330 с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2. Пәннің мазмұны			
Курсты сәтті аяқтау студенттерге кардиохирургияда жалпы анестезия және денсаулық сақтау саласында ақпараттық жүйелерді пайдалану, оның ішінде жасанды интеллекттің қолмегімен, дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Аймақтық жансыздандыру әдістерін тандай алады, сонымен қатар олардың кардиохирургиядағы ерекшеліктері туралы қорытынды жасай алады. Анестезияға күтім жасау кезінде бақылау кезінде мәліметтерді түсіндіреді және оларды талдау үшін әртүрлі статистикалық әдістерді қолданады. Ілеспе патологиясы бар науқастарға кардиохирургияда анестезияны сәтті орындау және ғылыми конференцияларға қатысу үшін мәліметтерді жинақтау дағдылары болады. Операциядан кейінгі кезеңде интенсивті терапия және бақылау нұсқаларын ұсынады. Кардиохирургиядағы ауыр жағдайларда қарқынды терапияны тандай алады.			
3. Суммативті бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Case study +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4. Пәннің мақсаттары			
Әртүрлі кардиохирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар жүргізу кезінде анестезиологиялық жәрдемақыны қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5. Пәннің оқыту нәтижелері			
ОН1.	анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті		
ОН2.	кардиохирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
ОН3.	кардиохирургиялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, кардиохирургия мен		

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 2 беті

	перфузиологиядағы реаниматология және қарқынды терапия бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады				
ОН4.	кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады				
ОН5.	кардиохирургия және перфузиология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.				
ОН6.	кардиохирургиялық науқастардың жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, кардиохирургия және перфузиология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН4: Қоғамдық денсаулық: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде анестезиологиялық көмекті, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, критикалық жағдайларда базалық және кеңейтілген реанимациялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
	ОН2				
	ОН3	ОН5: Зерттеу: адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.			
	ОН4				
	ОН5	ОН6: Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Шымкент қ. «Жүрек» орталығы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
			ТРӨЖ	РӨЖ	
	66		214	50	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
3.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет					
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 3 беті

3	Каримов Юсуп Абдурахманович	Анестезиолог- реаниматолог	Жоғары	М.Ғ. магистрі
---	--------------------------------	-------------------------------	--------	---------------

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Кр ед ит/ сағ ат са ны	Оқыту түрі/әдісте р/оқыту техноло- гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Кардиохирургияда жалпы жансыздандыру мен аймақтық жансыздандыруды жүргізу.	Кардиохирургиядағы жансыздандырулық көмектің жалпы принциптері. Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастың ерекшеліктері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастардың жансыздандыру ерекшеліктері. Кардиохирургиялық науқастың операция алдындағы бақылануы.	Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастардың жансыздандыру ерекшеліктері. Кардиохирургиялық науқастың операция алдындағы бақылануы.	ОН1	6,5 / 1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	ОН2	6,5 / 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
3	Практикалық сабақ:	Жасанды қан	ОН2	2	Клиникалы	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 4 беті

	Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.			қ ситуациял ық оқыту, тақырыпты қ пациенттер	практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	ОН2	6,5 /1, 5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
4	Практикалық сабақ: Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	ОН5	2	Клиникалы қ жағдайды талдау, клиникалы қ ситуациял ық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	ОН5	6,5 /1, 5	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	РӨЖ чек парағы
5	Практикалық сабақ: Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	6,5 /1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
6	Практикалық сабақ: Кардиохирургияда гипотермияның қолданылуы.	Сыртқы және ішкі салқындатудың патофизиологиялық механимдері.	ОН6	2	CBL	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сыртқы және ішкі салқындатудың	Сыртқы және ішкі салқындатудың патофизиологиялық	ОН6	6,5 /1, 5	Науқастард ы курациялау.	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 5 беті

	патофизиологиялық механизмдері.	механизмдері.			Портфолио қалыптасты ру	
7	Практикалық сабақ: Гипотермия әдістері, асқынулар.	Гипотермия әдістері, асқынулар.	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гипотермия әдістері, асқынулар.	Гипотермия әдістері, асқынулар.	ОН3	6,5 /1, 5	Науқастард ы курациялау . Портфолио қалыптаст ыру	РӨЖ чек парағы
8	Практикалық сабақ: Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	ОН2	6,5 /1, 5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
9	Практикалық сабақ: Кардиоплегия, тәсілдері.	Кардиоплегия, тәсілдері.	ОН2	2	Тақырыпт ық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиоплегия, тәсілдері.	Кардиоплегия, тәсілдері.	ОН2	6,5 /1, 5	Клиникалы қ жұмыс, портфолио қалыптаст ыру, ғылыми мақалалард ы талдау	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Жансыздандырулық	Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық	ОН1	2	Клиникалық жағдайды	Практикалық сабақтың чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 6 беті

	көмек. Инфузиялық терапия.	терапия.			талдау, SA	парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық терапия.	Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық терапия.	ОН1	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
11	Практикалық сабақ: ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН4	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау . Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
12	Практикалық сабақ: Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН6	6,5 /1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360°
13	Практикалық сабақ: Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық	Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық	ОН3	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 7 беті

	қамтамасыз ету.	қамтамасыз ету.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН3	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
14	Практикалық сабақ: Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН5	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау, каркынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
15	Практикалық сабақ: Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	ОН4	6,5 /1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
16	Практикалық сабақ: Перфузиология және жансыздандырулық көмекті жүргізу кезіндегі бақылау.	Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 8 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес. Аралық бақылау 1	Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес.	ОН6	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	ОН5	6,5 /1, 5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
18	Практикалық сабақ: Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	ОН4	6,5 /1, 5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромы.	Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері. Ауырсынуды емдеу.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері.	Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері.	ОН1	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптасты	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 9 беті

	Ауырсынуды емдеу.	Ауырсынуды емдеу.			ру	
20	Практикалық сабақ: Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	ОН2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	ОН2	6,5 /1, 5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360°
21	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	ОН1	6,5 /1, 5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
22	Практикалық сабақ: Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	ОН4	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 10 беті

23	Практикалық сабақ: Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	ОН1	2	Клиникалы қ жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	ОН1	6,5 /1, 5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
24	Практикалық сабақ: ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ОН3	2	Клиникалы қ жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ОН3	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
25	Практикалық сабақ: Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	ОН1	6,5 /1, 5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
26	Практикалық сабақ: Тамыр патологиясы бар науқастарды	Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан	ОН2	2	Тақырыптық науқасты	Ауызша жауап. Практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 11 бегі

	жансыздандыру.	артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері.			талдау	сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері. Инфузиялық терапияның принциптері.	Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері. Инфузиялық терапияның принциптері.	ОН2	6,5 /1, 5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
27	Практикалық сабақ: Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН6	6,5 /1, 5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
28	Практикалық сабақ: Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН3	6,5 /1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
29	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 13 беті

	Аралық бақылау 2				жанында бағалау чек парағы, портфолионы бағалау чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			33 сағат	

9.	Бағалау критерийлері				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді
ОН2	кардиохирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында	Елеусіз кәсіпкермен хирургиялық науқастарға анестезия	Хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 14 бегі

	базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	туындайтын сыни және төтенше жағдайларда қателіктермен негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында қанағаттанарлық жұмыс істейді	барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жақсы жұмыс істейді	ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге өте жақсы, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында белсенді жұмыс істейді
ОНЗ	кардиохирургиялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, кардиохирургия мен перфузиологиядағы реаниматология және қарқынды терапия бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетпейді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алмайды.	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету кезінде фактілерді нақтылау маңызды емес. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласын зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, білімді көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады, бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	Білім жүйелі, кардиохирургиялық науқастардағы қарқынды терапия саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді дұрыс шешеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 15 беті

			мәселені шешу қиындықпе н шешіледі, негіздей алмайды.		
ОН4	кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін дәйексіз ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына сирек қатысады	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін ішінара пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін толық көлемде пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
ОН5	кардиохирургия және перфузиология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, материал жинамайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы ресурстарды талдамайды және.	Өзін-өзі жетілдіруге деген әлсіз ниет материалды нашар жинақтайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы ресурстарды	Кейде өзін-өзі тәрбиелеуді көрсетеді, қысқаша түйіндеме жасайды. Кардиохирургия саласындағы Анестезиология және реаниматологиядағы ақпараттық ресурсты сыни тұрғыдан бағалай алмай, оқуы үшін жауапкершілікті сирек алады	Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді. Кардиохирургия саласындағы Анестезиология және реаниматологиядағы ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 16 беті

			ы сирек сыни тұрғыдан талдайды		
ОН6	кардиохирургиялық наукастардың жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын тандау, кардиохирургия және перфузиология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді: орынсыз араласу, басқаларды елемейді. Оқытудың тиімсіз дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Конспектілерді дайындамайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы материалды қорытындылай алмайды және материалды басқаларға түсіндіре алмайды	Тиімді топтық дағдыларды сирек көрсетеді: ұзу, жауап беруден жалтару. Оқытудың тиімсіз дағдылары: кейбір проблемалық мәселелер бойынша және нашар құрылымдалған түрде баяндамалардың орташа деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы материалды қорытындылай алмайды және материалды басқаларға түсіндіру қиынға соғады.	Салыстырмалы түрде тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: кейде бастаманы өзіне алады. Оқытудың жеткіліксіз тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға құрылымдық түрде қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы ішінара көрсетеді. Кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологияда рефераттарды сирек дайындайды және басқалардың жақсы есте сақтауы үшін материалды аз ақпараттандырады	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: өзіне бастама көтереді, өзіне және басқаларға құрмет пен адалдық танытады. Оқытудың тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және құрылымдық тұрғыдан проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологияда басқалардың жақсы есте сақтауы үшін рефераттарды қолданады, материалды жинақтайды
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабақ					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 17 беті

Практикалық сабақтың чек парағы

Бакылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі таңдалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 18 беті

		Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 19 беті

Ауызша жауап Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.
---	---

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Науқастарды курациялау

Бағалау критерийлері	Қанағаттана рлықсыз 0-49	Қанағаттанар лық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жаксы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің здің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайд	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 20 беті

	ы	дамыту үшін пайдаланады	ішінара әсер етеді	дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 21 беті

		көрсетеді	талдамайды.	мақалалар жариялайды.		
Жалпы балл						

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 22 бегі

	көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қалыңдықтарды шешуге көмектеседі		пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 23 беті

9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 24 беті

8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 25 беті

Максимальді	100 балл	
-------------	----------	--

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уактылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уактылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 26 беті

2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Максимальді		50 балл

Аралық бақылау

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 27 беті

Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
--	----------	---------------	---------	--------------------

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 28 беті

Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
---	----------	---------------	---------	--------------------

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	Электронная библиотека ИЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	57/11 ()
Силлабус	32 беттің 29 беті

Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнarenко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55308> .

Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/134579>

Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреевко, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. <https://www.iprbookshop.ru/120509>

Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любoвая ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с <https://www.iprbookshop.ru/120880> .

Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая система : учебник / С. К. Жаугашева [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Маркабаева Ақбаян Мерғазыевна/ Амбулаторлы жағдайда жүрек аурулары бар наукастарды жүргізу.Алматы ЖШС "Эверо", 2020. - 205 бет https://elilb.kz/ru/search/read_book/858/

Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях.,Учебное пособие. – Алматы, Эверо, 2020 https://www.elilb.kz/ru/search/read_book/857/

Дюсупова, М.Ж. Еспенбетова, Ж.М. Жуманбаева,«Кардиологияның маңызды сұрақтары» -Әдістемелік құрал. Алматы.«Эверо» баспасы, 2020. – 322 б https://elilb.kz/ru/search/read_book/246/

Кардиология детского возраста Учебное пособие: - Алматы: «Эверо»-2020., 404 с https://www.elilb.kz/ru/search/read_book/728/

Мәдікенов Ө. М. Қансырау. Қан және қан алмастырғыштарын құю. / Мәдікенов Ө. М., 2020. - 155 с. https://elilb.kz/ru/search/read_book/554/

Готьё, С. В. Экстракорпоральная мембранная оксигенация в кардиохирургии и трансплантологии / С. В. Готьё, В. Н. Попцов, Е. А. Спирина. — Москва, Тверь 2013. — 272 с. <https://www.iprbookshop.ru/58075>

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 30 беті

	Бокерия, Л. А. Инфекция в кардиохирургии / Л. А. Бокерия, Н. В. Белобородова. — Москва : Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева, 2007. — 582 с. https://www.iprbookshop.ru/111824 Есипов, В. К. Кровотечение и методы его остановки. Инфузионно-трансфузионная терапия острой кровопотери / В. К. Есипов, П. П. Курлаев. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 57 с. https://www.iprbookshop.ru/21821 Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с.
Әдебиет	Міндетті: Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019 Ішкі аурулар. Кардиология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 Неотложная кардиология: учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с. Шеррис, Дэвид А. Бастапқы хирургиялық дағдылар: оқулық / қазақ тіл. ауд. Е. Н. Дәрменов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 224 бет. с Хирургиялық аурулар: оқулық, 2 томдық. 1 том / қаз. тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с "Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии: учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с" Қосымша: Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с Гутхаль, Х. ЭКГ детей и подростков: практическая работа / Х.

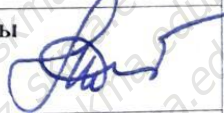
ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 31 беті

	Гутхайль, А. Линдингер ; пер. с англ. под ред. М. А. , Т. А. Ободзинской. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 256 с. Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: руководство / пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 96 с. Кардиология: национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства") Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары: әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева - Алматы : Эверо, 2014. Бейсенбекова, Ж. А. Кардиологиядағы синдромды ажыратпалы диагноз : оқу-әдістемелік құрал / Ж. А. Бейсенбекова. - Алматы : New book, 2022. Бейсенбекова, Ж. А. Синдромная дифференциальная диагностика в кардиологии : учебно-методическое пособие / Ж. А. Бейсенбекова. - Алматы : New book, 2022. - 124 с Тайжанова, Д. Ж. Дифференциальный диагноз по кардиологическому синдрому: учеб.-методическое пособие / Д. Ж. Тайжанова, С. О. Жексембаева. - Алматы : Эверо, 2014. – 140 Ультразвуковое исследование сердца и сосудов : монография / под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., доп. и расшир. - М. : Эксмо, 2015.
--	---

12.	Тәртіп саясаты
	1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5. РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпақ) келу. 3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		32 беттің 32 беті

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты	
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Терапия бағытында ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.25	Терапия бағытында ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 